

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «Анатомия животных»

Уровень высшего образования - специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы- Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о строении организма животных, его отдельных систем и органов на макро- и микроуровне, о закономерностях развития и строения тела животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности; формирование закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение строения организма животных, выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения органов и систем организма
- формирование знаний о функциональной, эволюционной, клинической анатомии и выяснить междисциплинарную связь с целью выработки врачебного мышления.
- овладение методикой сравнительной анатомии костей и органов различных видов животных
- получение навыков у обучающихся практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности на производстве.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общекультурная (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК - 1
Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК-4
Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	ПК-25

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия животных» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б) является обязательной дисциплиной (Б1.Б.11).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.	Уметь: применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.
ПК-4. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: строение и развитие органов систем сомы, трубчатых органов и координации и деятельности организма	Уметь: определять видовую принадлежность костей скелета, волос, мякисей и функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей. Определять видовую принадлежность внутренних органов систем организма. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов.	Владеть: терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой
ПК-25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	Знать: современные методы исследования, используемые в анатомии	Уметь: планировать и проводить научные эксперименты. Организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеть: современными методами исследования, используемыми в анатомии, способностями к внедрению результатов исследований в производственный и учебный процесс.

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	базовый	Философия	Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная микробиология и микология; Ветеринарная фармакология; Ветеринарная генетика; Разведение с основами частной зоотехнии; Кормление животных с основами кормопроизводства; Иммунология; Вирусология; Инструментальные методы диагностики; Клиническая диагностика; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы;
ПК-4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной	Базовый	-	Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Ветеринарная генетика; Иммунология; Клиническая диагностика; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Зоопсихология; Клиническая фармакология; Клиническая биохимия; Клиническая анатомия; Клиническая физиология; Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; Болезни лошадей и организация

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
<p>диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>			<p>ковочного дела; Рентгенодиагностика болезней домашних животных; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы;</p>
<p>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	Базовый	<p>Неорганическая и аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Биологическая химия; Биология с основами экологии;</p>	<p>Физиология и этология животных; Ветеринарная фармакология; Инструментальные методы диагностики; Клиническая диагностика; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Организация ветеринарного дела; Гематология; Ветеринарная экология; Методы научных исследований в ветеринарии; Лабораторная диагностика; Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
			Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы;

2 Объем и содержание дисциплины

2.1 Тематический план изучения и объем дисциплины

№п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самост. работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лаб. зан	КСР				
1	Система органов опоры	16	32	6	54	70	124	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами
2	Система общего покрова	2	4	2	8	12	20	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами
3	Мышечная система	4	14	2	20	33	53	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами
4	Спланхнология	16	22	4	42	33	75	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами
5	Сердечно-сосудистая система	6	14	1	21	10	31	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами
6	Нервная система	8	20	1	29	10	39	Устный опрос, контрольный опрос с препаратами, Тестирование
7	Органы чувств	1	1		2	3	5	Тестирование
8	Железы внутренней секреции	1	1		2	2	4	Тестирование
ВСЕГО:		54	108	16	178	173	351	81 – Зачет, экзамен, экзамен
ИТОГО: академических часов/ЗЕТ							432/12	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Анатомия животных» составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу

обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

Виды учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3	
			КР	СР	КР	СР	КР	СР
Лекции	54		18		18		18	
Лабораторные занятия	108		36		36		36	
Подготовка к занятию (изучение учебных и музейных анатомических препаратов, заполнение рабочей тетради, изучение конспектов лекций, подготовка к устному опросу и тестированию)		87		36		36		15
Подготовка к контрольному опросу		80		40		30		10
Подготовка к зачету		6		6				
Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену)						54		27
Контроль самостоятельной работы	16		8		6		2	
Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет		Экзамен		Экзамен	
Всего	178	173	62	82	60	120	56	52

4. Краткое содержание дисциплины

Остеология. Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма. Кость как основной орган костной системы, ее анатомо-гистологическое строение. Осевой скелет и скелет конечностей, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.

Артрология. Соединение костей скелета. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей. Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения в формообразовании суставов.

Дерматология. Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных. Строение кожи и ее производных: потовые, сальные и молочные железы, волосы, когти, копыта (копытца), мякиши, рога. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

Миология. Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Мышца как орган. Общие принципы распределения мышц на теле.

Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, откорма, кастрации, двигательной активности и других технологических приемов современного животноводства.

Спланхнология. Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов.

Аппарат пищеварения. Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) и задней (толстой) кишок, застенных желез. Строение, топография, развитие, видовые, возрастные особенности органов пищеварения и их роль в процессе пищеварения. Особенности аппарата пищеварения птиц.

Аппарат дыхания. Строение, функциональное значение и видовая особенность органов дыхания. Особенности аппарата дыхания птиц.

Мочеполовая система. Общая морфофункциональная характеристика и значение аппарата органов мочевого выделения. Типы почек и их строение. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Видовые особенности анатомии почек и мочевыводящих органов. Особенности аппарата органов мочевого выделения птиц.

Строение аппарата размножения самок разных видов животных: яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус, вульва. Строение половых органов самца: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция у самцов разных видов с.-х. животных. Особенности аппарата органов размножения самок и самцов птиц.

Сердечно-сосудистая система. Строение и значение органов кровообращения, органов кроветворения и иммунной защиты. Круги кровообращения, взрослого млекопитающего и плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связь с краниальной полую веной. Органы кроветворения и иммунной защиты, их строение и значение.

Нервная система. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Строение головного и спинного мозга, их место в рефлекторной дуге. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинно-мозговых и черепно-мозговых нервов, закономерности их ветвления, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы.

Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств. Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.

Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желёз и надпочечников, а так же желез смешанного типа - половых и поджелудочной